ANUÁRIO

2020

Logosofia

90 anos

Em Prol da
Superação Humana

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

ANUÁRIO 2020

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

Mensagem do Presidente **05**
A CIÊNCIA LOGOSÓFICA **06**
O Criador da Logosofia **07**
A Ciência **08**
Seus Objetivos **08**
Seu Método **09**
Os Livros **10**
CONHECENDO A FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA **11**
Algumas Sedes e Colégios Logosóficos no Brasil **12**
Sobre a Fundação **13**
Onde Estamos **14**
SAIBA MAIS SOBRE A PEDAGOGIA LOGOSÓFICA **16**
Suas Particularidades **17**
A Ciência **18**
Sistema Logosófico de Educação **19**
O Colégio Logosófico **20**
Livros Infantis **22**
Projeto Amanhã Gente Grande **23**
REALIZAÇÕES EM 2019 ..... **24**
Cursos de Logosofia **25**
Palestras Públicas **25**
Cursos para Pais **26**
Cursos de Extensão para Educadores **27**
Estudos no Âmbito Coletivo **28**
Atividades Infantojuvenis **28**
BENEFÍCIOS DA LOGOSOFIA NA VIDA DO SER HUMANO **30**
Na Pedagogia **31**
Na Educação dos Filhos **31**
Na Infância e na Adolescência **33**
Na Vida **35**

SUMÁRIO

Mensagem do Presidente

A Fundação Logosófica em Prol da Superação Humana é uma entidade jurídica de direito privado, instituída em 1930 pelo humanista e pensador Carlos Bernardo González Pecotche. Tem como objetivo central o estudo e a difusão da Logosofia, ciência que leva o ser humano a experimentar uma nova forma de sentir e conceber a vida, mediante a realização de um processo de evolução consciente.

A Fundação Logosófica, ao completar 90 anos de sua criação, apresenta, neste relatório, alguns dos principais resultados de um profícuo e dedicado trabalho de milhares de colaboradores voluntários, estudiosos desta ciência que comprovam as profundas mudanças que a sabedoria logosófica opera em suas vidas, fazendo com que tenham conteúdo e sentido superiores e permanentes.

Para a Logosofia, todo ser humano deve um dia chegar a cumprir dois nobres fins de sua existência: evoluir rumo à perfeição e tornar-se um verdadeiro servidor da humanidade. E é este afã de edificar uma humanidade melhor que move o amplo trabalho voluntariado de nossa Instituição, realizado em centenas de sedes culturais no Brasil e no Exterior e na rede de Colégios onde se aplica a Pedagogia Logosófica, buscando formar novas gerações de seres mais conscientes e felizes.

A Logosofia parte do princípio de que toda mudança social, passa, necessariamente, pela mudança individual. O estado de uma sociedade é o reflexo dos indivíduos que a compõem. Indivíduos bem formados, íntegros e humanos, formam sociedades igualmente íntegras e humanas. Mudando-se os indivíduos, muda-se a sociedade! É este o ideal que move nossos melhores pensamentos e propósitos.

Jorge Nagem,
Presidente do Conselho de Administração da Fundação Logosófica do Brasil

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

A Ciência Logosófica

- O Criador da Logosofia
- A Ciência
- Seus Objetivos
- Seu Método
- Os Livros

O criador da Logosofia

Carlos Bernardo González Pecotche, criador da Logosofia, nasceu em Buenos Aires, na República Argentina, em 11 de agosto de 1901.

Em 1930, precisamente no dia 11 de agosto, tendo apenas 29 anos, fundou a primeira escola de Logosofia em Córdoba, na Argentina, com o objetivo de difundir a nova ciência que havia criado. Até a data de seu falecimento, ocorrido em Buenos Aires, no dia 4 de abril de 1963, González Pecotche dirigiu e orientou o movimento logosófico no mundo, tendo publicado inúmeras obras que apresentam os fundamentos de uma nova cultura para a humanidade. Pensador, humanista e profundo conhecedor da tríplice configuração - física, psíquica e espiritual - do ser humano, identificou causas determinantes da pronunciada decadência da cultura atual, oriental ou ocidental.

González Pecotche descobriu e assinalou
três causas que têm levado a cultura a falhar pela base:

1

Não ser capaz de ensinar o homem a **conhecer a si mesmo**.

2

Não ensinar a ele a **conhecer o mundo mental** que o rodeia, interpenetra e influi poderosamente em sua vida.

3

Não capacitá-lo para **compreender, amar e respeitar o Autor da Criação**, nem para descobrir sua Vontade por meio de suas Leis e das múltiplas manifestações de seu Espírito Universal.

Justamente para remediar esse lamentável descuido, esse vazio incomensurável, González Pecotche criou a **Logosofia**.

A Ciência

A Logosofia não vai em busca das causas ou princípios, como a filosofia. Percorre em sentido inverso o caminho, constituindo-se ela própria em fonte de explicação das causas, dos princípios e de toda outra indagação apresentada à inteligência humana. Parte da própria verdade mesma e segue em direção ao indivíduo, diferindo, assim, das demais ciências, cujos cultores devem partir em busca da verdade.

Seus Objetivos

Os conhecimentos que integram a Sabedoria Logosófica visam cumprir objetivos de transcendental importância e repercussão na vida do ser humano, quais sejam:

1

A EVOLUÇÃO CONSCIENTE DO HOMEM

2

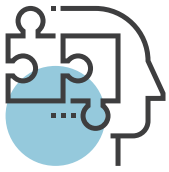
O CONHECIMENTO DE SI MESMO

3

A INTEGRAÇÃO DO ESPÍRITO

4

O CONHECIMENTO DAS LEIS UNIVERSAIS



5

O CONHECIMENTO DO MUNDO MENTAL, TRANSCENDENTE OU METAFÍSICO

6

A EDIFICAÇÃO DE UMA NOVA VIDA E DE UM DESTINO MELHOR

7

O DESENVOLVIMENTO E O DOMÍNIO PROFUNDO DAS FUNÇÕES DE ESTUDAR, DE APRENDER, DE ENSINAR, DE PENSAR E DE REALIZAR

Seu Método

A ciência logosófica possui um método próprio de autoaperfeiçoamento, o método logosófico, que ensina o homem a percorrer cada trecho na formação de uma nova vida e na superação de todos os valores da inteligência e da sensibilidade.

Com os ensinamentos logosóficos, o estudante pode desenvolver e cultivar suas aptidões e virtudes por meio da realização de um Processo de Evolução Consciente que propicia uma gradual superação individual.

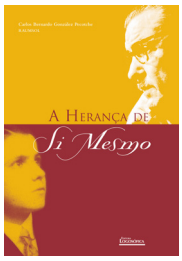
O método logosófico prescreve, para a segurança dos cultores, investigadores e estudiosos da ciência, que "há que experimentar o que se estuda e estudar o que se experimenta" e, por outro lado, com o mesmo fim, a Logosofia instituiu como princípio que a palavra "crer" deve ser substituída pela palavra "saber", porque é sabendo e não crendo que o homem alcança a ser verdadeiramente consciente do governo de sua vida, ou seja, do que pensa e faz.

"HÁ QUE **EXPERIMENTAR** O QUE SE ESTUDA E, ESTUDAR O QUE SE EXPERIMENTA"

Os livros

disponíveis para download gratuito no nosso site:

www.logosofia.org.br



A Herança
de Si Mesmo

Bases para
Sua Conduta

Coletânea da
Revista Logosofia
Tomo I

Coletânea da
Revista Logosofia
Tomo II

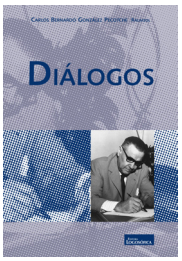
Coletânea da
Revista Logosofia
Tomo III

Coletânea da
Revista Logosofia
Tomo IV

Coletânea da
Revista Logosofia
Tomo V

Curso
de Iniciação
Logosófica

Deficiências
e Propensões
do Ser Humano



Diálogos

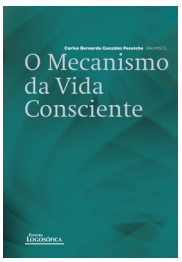
Exegese
Logosófica

Intermédio
Logosófico

Introdução ao
Conhecimento
Logosófico

Logosofia:
Ciência e Método

O Espírito



O Mecanismo da
Vida Consciente

O Senhor
de Sándara

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

Conhecendo A Fundação Logosófica

Sobre a Fundação <

Onde Estamos <

Algumas Sedes e Colégios Logosóficos no Brasil

Belo Horizonte - Funcionários

Curitiba

Rio de Janeiro

São Paulo

Belo Horizonte - Cidade Nova

Brasília

Jaraguá do Sul

Goiânia

Chapecó

Florianópolis

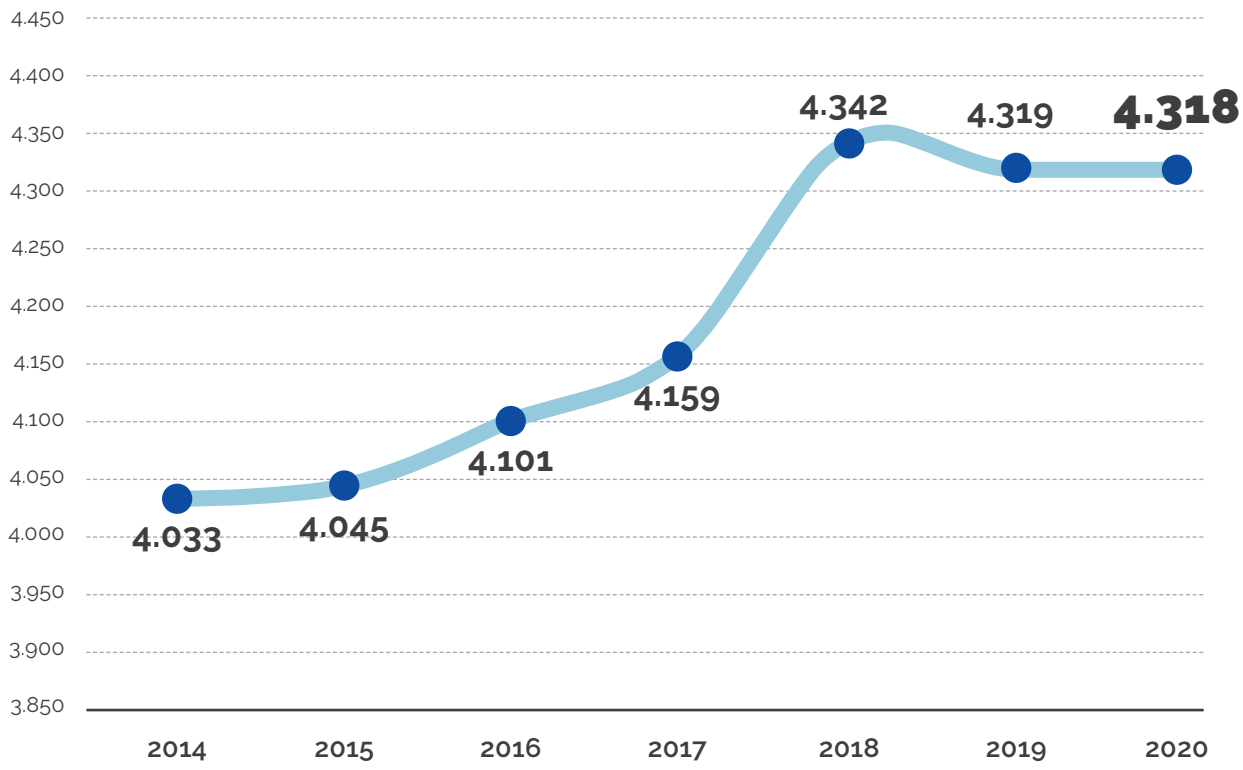
Sobre a Fundação

Para favorecer a realização de seus princípios e objetivos, no dia 11 de agosto de 1930, González Pecotche constituiu a Fundação Logosófica em Prol da Superação Humana, instituição que reúne em seu seio milhares de logósofos e vem estendendo os benefícios dos conhecimentos logosóficos a milhares e milhares de seres humanos espalhados pelo mundo.

Fiel aos seus princípios, a Fundação Logosófica vai em busca de seres de boa vontade que aspiram, além de edificar uma vida e um destino melhor, a colaborar voluntariamente nesta grande obra de bem em Prol da Superação Humana.

Ingressa-se nessa instituição na condição de colaborador voluntário, após se ter formado previamente um conceito desse novo gênero de conhecimentos que haverão de enriquecer a própria consciência.

Colaboradores Voluntários no Brasil



98 UNIDADES NO BRASIL

ONDE ESTAMOS

UNIDADES DA FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA

CEARÁ:
Fortaleza

DISTRITO FEDERAL:
Brasília
Lago Norte
Taguatinga

ESPÍRITO SANTO:
Vitória

GOIÁS:
Goiânia - Sede Setor Aeroporto
Goiânia - Sede Flamboyant
Iporá
Itaberaí
Jataí
Luziânia
Mineiros
Morrinhos
Rio Verde

MATO GROSSO DO SUL:
Campo Grande

MINAS GERAIS:
Araguari
Araxá
Belo Horizonte - Sede Buritis
Belo Horizonte - Sede Centro
Belo Horizonte - Sede Cidade Nova
Belo Horizonte - Sede Gutierrez
Belo Horizonte - Sede Funcionários
Divinópolis
Ituiutaba
Ipatinga
Juiz de Fora
Lavras
Monte Alegre de Minas
Ouro Branco
Paracatu
Patrocínio
Pedro Leopoldo
Pouso Alegre
Sete Lagoas
Timóteo
Uberaba
Uberlândia
Unaí
Varginha

PARANÁ:
Cascavel
Curitiba
Foz do Iguaçu
Francisco Beltrão
Pato Branco
Ponta Grossa

PIAUÍ:
Teresina

RIO DE JANEIRO:
Cabo Frio
Campos dos Goytacazes
Miguel Pereira
Niterói
Nova Friburgo
Nova Iguaçu
Petrópolis
Resende
Rio de Janeiro - Sede Barra da Tijuca
Rio de Janeiro - Sede Botafogo
Rio de Janeiro - Sede Centro
Rio de Janeiro - Sede Ilha do Governador
Rio de Janeiro - Sede Tijuca
Teresópolis
Três Rios

RIO GRANDE DO SUL:
Bagé
Caxias do Sul
Erechim
Passo Fundo
Porto Alegre
Rio Grande
São Leopoldo

SANTA CATARINA:
Balneário Camboriú
Blumenau
Brusque
Chapecó
Concórdia
Criciúma
Florianópolis
Imbituba
Jaraguá do Sul
Joaçaba
Joinville
Lages
Mafra
Presidente Getúlio
Rio do Sul
São Bento do Sul
São José
São Lourenço do Oeste
Seara
Timbó
Tubarão
Videira

SÃO PAULO:
Águas de São Pedro
Bauru
Campinas
Franca
Ribeirão Preto
Santo André
Santos
São José do Rio Pardo
São José do Rio Preto
São Paulo - Sede Paraíso
São Paulo - Sede Saúde
Tanabi
Taubaté

TOCANTINS:
Gurupi
Palmas

www.logosofia.org.br

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

Saiba Mais Sobre a Pedagogia Logosófica

- Suas Particularidades
- A Ciência
- Sistema Logosófico de Educação
- O Colégio Logosófico
- Livros Infantis
- Projeto Amanhã Gente Grande

> CONSEGUIR QUE AS GERAÇÕES FUTURAS SEJAM MAIS FELIZES QUE A NOSSA, SERÁ O MAIOR PRÊMIO A QUE SE POSSA ASPIRAR. NÃO HAVERÁ VALOR COMPARÁVEL AO CUMPRIMENTO DESSA GRANDE MISSÃO, QUE CONSISTE EM PREPARAR PARA A HUMANIDADE FUTURA **UM MUNDO MELHOR"**.
>
> Do livro **Introdução ao Conhecimento Logosófico**, de Carlos Bernardo González Pecotche.

Suas Particularidades

"A PEDAGOGIA LOGOSÓFICA É A PEDAGOGIA DO BEM-DIZER, DO BEM-PENSAR, A PEDAGOGIA DA FELICIDADE, PORQUE, **AO MESMO TEMPO QUE ENSINA, FAZ FELIZ."**

A Pedagogia Logosófica confia ao professor um papel principalíssimo no processo de estudar, aprender e ensinar.

Não pode ser ele um simples transmissor do saber adquirido, em qualquer ramo do conhecimento, mas um ser ativo e criador que transfunde em sua ação a energia e a criatividade que o conhecimento confere, assim como o gosto pelo saber. Sua ação não deve limitar-se somente ao ramo do conhecimento que ministra, dentro do qual deve propiciar a assimilação pelo aluno dos conhecimentos que lhe são inerentes. Mediante a atividade fecunda das faculdades que formam sua inteligência, necessita o aluno expandir seu saber até alcançar os conhecimentos de índole superior que são os que o formam internamente. Esse deve ser sempre o objetivo de toda ação pedagógica: formar o ser integralmente, para que possa desempenhar com eficiência as altas funções para as quais foi criado.

A Ciência

Projeções: A Pedagogia Logosófica educa para a vida consciente promovendo o autoconhecimento do ser e o seu desenvolvimento biopsicoespiritual. Por efeito da ação conjunta do conhecimento e do afeto, vai além da formação curricular e propicia o cultivo de valores permanentes para a vida.

Aplicação: Com a aplicação do método logosófico, o docente pode realizar um processo de evolução consciente, e o aluno, um processo de superação de suas condições psicológicas, mentais e espirituais. Num ambiente favorável ao aperfeiçoamento, o ser descobre seu mundo interno, aprende a identificar e selecionar os pensamentos em sua mente e a cultivar os sentimentos, ampliando a própria vida.

Resultados: A aplicação do método logosófico resulta, gradualmente, na formação de indivíduos mais livres e mais felizes, responsáveis, com confiança em si mesmos, com defesas mentais que lhes oferecem recursos para imunizar-se contra os males que afetam a humanidade e que aprendem a fazer o bem conscientemente.

>> SAIBA MAIS: www.pedagogialogosofica.com.br

Sistema Logosófico de Educação

O Sistema Logosófico de Educação está formado pelos diversos Colégios Logosóficos do mundo, cujas ações se apoiam em dois pilares: o ensino escolar dos conteúdos curriculares (o ensino escolas, definido pela legislação específica de cada país ou cidade) e o trabalho pedagógico da formação do estudante para a vida, apoiado pela concepção logosófica e, de forma mais específica, na Pedagogia Logosófica.

Essa nova e original linha pedagógica tem atraído a atenção do ambiente educacional, pela originalidade de seus princípios e pelos resultados obtidos no encaminhamento da formação mental, moral e espiritual das crianças e dos adolescentes. Nos Colégios Logosóficos existe um ambiente de afeto e de respeito, onde se busca o cultivo de valores essenciais para a vida dos alunos, em estreita integração com as famílias. Por isso mesmo, vêm sendo considerados como uma "escola para filhos e pais".

O Sistema Logosófico de Educação conta atualmente com várias unidades na Argentina, no Uruguai e no Brasil, que têm como diferencial a aplicação da pedagogia logosófica.

O Colégio Logosófico

Os Colégios Logosóficos são instituições educacionais regulares nas quais aplica-se a pedagogia logosófica. Suas ações apoiam-se em dois pilares: no ensino dos conteúdos curriculares definido pela legislação específica de cada país e no trabalho educativo para a formação integral do estudante, considerando-o como um ser biopsicoespiritual.

Missão dos Colégios Logosóficos:

Oferecer à infância e à juventude, por meio da pedagogia logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.

O Diferencial:

Nos Colégios Logosóficos encontra-se um ambiente de afeto e de respeito, onde se busca o cultivo de valores essenciais à vida dos seus alunos, em ampla integração com as famílias, Por isso mesmo, vêm sendo considerados como uma "escola para filhos e pais".

> Estudos sobre a família:

Um dos conceitos essenciais trabalhados com os alunos, que formam o rol daqueles que sustentam a formação de uma cultura mais justa e equilibrada, é o da FAMÍLIA. Trabalhado anualmente em todas as Unidades, vão **formando nos alunos o ideal de contribuírem para que suas famílias sejam cada dia mais felizes!** O cultivo de sentimentos como a gratidão, a generosidade, a bondade, fomentam a união entre todos e a busca pelo aperfeiçoamento individual.

Livros Infantis

Para participarem da aprendizagem e da formação integral das crianças, apresentamos aos pais livros que ensinam a enxergar a beleza na natureza, a observar atitudes que colaboram para uma convivência feliz e que, sobretudo, oferecem às crianças a oportunidade de entrar em contato com conceitos cheios de sabedoria, que conduzem à alegria, ao encantamento e à felicidade. São narrativas de aventuras reais, cheias de vida, baseadas em acontecimentos cotidianos, em que as decisões são sempre resultado de reflexões pensadas e sentidas, o que movimenta o pensar e o sentir infantil diante dos acontecimentos naturais do dia a dia.

Lançamentos de 2020

A minha outra vida

Conceitos e valores presentes no livro "A minha outra vida":
Modéstia, simpatia, flexibilidade, discrição, a importância do estudo e para que serve, como tomar decisões, como lidar com as mudanças.

Saiba mais: **www.editoralire.com**

Projeto AMANHÃ GENTE GRANDE

www.amanhagentegrande.com.br

AMANHÃ GENTE GRANDE é um projeto sem fins lucrativos, fruto da iniciativa de profissionais das mais variadas áreas que, inspirados em objetivos de bem e guiados pelos resultados da aplicação da pedagogia logosófica na educação da infância e adolescência, buscam oferecer a pais e educadores recursos para colaborar na nobre tarefa de educar para a construção de um mundo melhor. Apresenta contação de histórias, peças de teatro, músicas e atividades diversas que fazem pensar, ouvir o coração, cultivar valores e grandes sentimentos que dignificam o ser humano, criando oportunidades para que a cultura da evolução consciente seja ensinada e estimulada desde a infância.

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

Realizações

- Cursos de Logosofia
- Palestras Públicas
- Cursos para Pais
- Cursos de Extensão para Educadores
- Estudos no Âmbito Coletivo
- Atividades Infanto juvenis

Para o cumprimento de seus elevados objetivos, a Fundação Logosófica apresenta a seguir um resumo das principais atividades realizadas em 2019:

Cursos de Logosofia

São ministrados às pessoas interessadas em obter maiores informações sobre o que é a Logosofia e sobre os resultados práticos alcançados com a aplicação de seus conhecimentos à própria vida.

Palestras Públicas

Com o objetivo de apresentar a concepção logosófica dos mais variados temas e os resultados e estímulos decorrentes de sua aplicação na vida, foram realizadas variadas atividades públicas em 2019, com destaque para:

Alguns dos temas abordados:

- Desafios: É possível encará-los com alegria
- Conhecimento Transcendente: A Chave da Existência
- Quem Fui, Quem Sou, Quem Quero Ser
- Pedagogia Logosófica: Educando para a Vida Consciente
- Uma vida cheia e ampla? Como os pensamentos influenciam
- Que futuro espera a humanidade
- Tempo: Como utilizá-lo a meu favor?
- Valores que sustentam a conduta ética
- Conhecimentos que ampliam a vida
- "Socorro, cadê o manual do meu filho?"
- A essência oculta da vida
- Os valores e conhecimentos essenciais para o profissional da atualidade
- Aspirações máximas do ser humano, paz, felicidade e sabedoria
- A Logosofia frente às grandes questões da humanidade
- A felicidade e harmonia na vida conjugal
- Maria vai com as outras e você vai com quem?
- A Logosofia e o desafio na educação de filhos

Palestras Públicas Realizadas em 2019:

13.866

PARTICIPANTES

Cursos de Informação e Preparação em 2019:

3.676

PARTICIPANTES

Cursos de Extensão em 2019:

10.106

PARTICIPANTES

Cursos para Pais

Tendo presente que "a educação de filhos começa com a educação dos pais", os cursos foram instituídos para auxiliar os pais na sua missão de educar por meio da abordagem de temas, recursos e técnicas da Pedagogia Logosófica no campo da educação integral, de modo a poderem contar com poderosos recursos auxiliares na ação educativa de seus filhos e, também, na ação de educar a si mesmos.

Diferentemente do que preceitua o adágio corrente: "Faça o que eu mando, mas não faça o que eu faço", a Logosofia preconiza que: "Todo ensinamento moral não avalizado pelo exemplo de quem o dita, atua em sentido contrário na alma de quem o recebe."

Em algumas unidades também são formados grupos em que os pais se reúnem semanalmente,

estudam e trocam experiências com outros pais e ampliam a visão sobre a arte de educar, enfocando aspectos importantes da educação, como os conceitos que precisamos trabalhar com os filhos; como ajudá-los a se defenderem quando acontecem as lutas e as dificuldades; ou como ensiná-los a ser valentes frente à vida, entre muitos outros aspectos. São estudos que, além de colaborarem muito na educação das novas gerações, favorecem a evolução dos próprios pais!

Cursos de Extensão para Educadores

Os cursos de extensão têm por finalidade oferecer, de forma extensiva, para pedagogos e educadores, uma visão geral da base conceitual e metodológica na qual se fundamenta a Pedagogia Logosófica e seus valores e possibilidades de aplicação nas diferentes faixas etárias, com o propósito de educar para a vida e não apenas para o momento.

Estudos no Âmbito Coletivo

Num ambiente favorável ao cultivo do afeto, do respeito e da generosidade, cada integrante expõe os resultados de seus estudos, investigações e experiências, podendo, todos colher a parte de ilustração ou outros elementos de interesse para o conhecimento da própria psicologia ou mesmo para evitar desvios. Os estudos e núcleos também permitem aos cultores observar os adiantamentos que vão ocorrendo nos semelhantes, fato que além de facilitar o cotejo dos próprios merecimentos, atua como estímulo ou incentivo para o estudante.

Atividades Infanto juvenis

A Fundação Logosófica realiza diversas atividades objetivando a formação da infância e da adolescência. No Setor Infantil, oferecemos às crianças elementos que as estimulem a praticar o bem e que as ajudem a ser mais felizes e melhores seres humanos. Por meio de brincadeiras, atividades leves, alegres, ao gosto das crianças, esses elementos de vida vão sendo transmitidos, e elas são estimuladas a experimentar o que aprendem. Conceitos como generosidade, gratidão, amizade são alguns dos apresentados às crianças, que também são estimuladas a fazer o bem de forma inteligente.

A atenção à infância e à adolescência é dispensada em inúmeras atividades que se desenvolvem regularmente nas sedes logosóficas. Com a participação de docentes e pais, são desenvolvidas estimulantes programações que permitem aos menores tomar

contato desde cedo com os conceitos logosóficos, cuja lógica muito positivamente repercute em sua sensibilidade e estimulam a vontade de aprender. Enquanto brincam, têm a oportunidade de descobrir, na medida da capacidade de cada um, a riqueza de novos conhecimentos que a natureza e a Criação têm por revelar, capacitando-se de forma natural a inteligência em formação.

"A mente da criança é terra virgem e fértil. Constitui, pois, não só uma necessidade, mas também uma obrigação moral e racional indeclinável, contribuir para que germinem, nos pequenos, mas fecundos campos mentais da criança, sementes ótimas, sementes que contenham em possibilidade de manifestação os recursos de que a inteligência do homem necessita para emancipar-se de toda pressão estranha a seu pensar e sentir e para vencer as dificuldades que há de enfrentar no curso da vida."

O futuro está nas mãos das novas gerações, mas também nos que atualmente ensinam àqueles com menos experiência a enfrentar as dificuldades com valentia e empenho, sabendo pensar.

No Setor de Adolescentes, os docentes veem a adolescência como uma linda e delicada fase da vida. O adolescente necessita de muitas orientações. Para isso, preparam-se atividades dinâmicas, em que são trabalhados muitos conceitos importantes para essa etapa da vida. Promovem-se reflexões, estimula-se a faculdade de pensar e realizam-se conversações para que o adolescente experimente elementos relacionados ao conceito de vida, aos sentimentos, aos pensamentos, às defesas mentais, entre outros. Na programação das atividades, os jovens, com sua alegria, otimismo e dedicação ocupam uma parte ponderável, levando para os ambientes que frequentam, sobretudo no âmbito das universidades, muito do que aprendem internamente nas tantas atividades que eles mesmos ajudam a organizar e a conduzir.

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

Benefícios da Logosofia

na vida do ser humano

- Na Pedagogia
- Na Educação dos Filhos
- Na Infância e na Adolescência
- Na Vida

Na Pedagogia

“

Como docente do Colégio Logosófico e estudante da Fundação Logosófica, tenho experimentado e observado a importância do estudo para meu processo de evolução consciente, bem como para minha atuação diante das inúmeras oportunidades que surgem com o exercício da docência. Ao nos capacitarmos semanalmente no Colégio, direcionamos os estudos ao que diz respeito à formação integral de nossos alunos.

Ocorre que, para aplicar o que aprendo nos alunos, é necessário aplicar primeiramente em mim. E é aí que está o grande diferencial que vim a aprender com a Pedagogia Logosófica: só posso dar aquilo que tenho! Por vezes me deparo com determinadas situações com as quais ainda não sei como atuar, e minha atuação se dá a partir do que posso oferecer. No entanto, estando consciente de meu papel como educadora que aplica essa nova pedagogia, preciso buscar ensinamento que irá me capacitar para viver, em outro momento, alguma situação semelhante de maneira diferente.”

ANA AMÉLIA ARTINI BÉRGAMO

Chapecó

Na Educação dos Filhos

“

Os estudos de Logosofia têm me propiciado uma vida muito mais lúcida e equilibrada. É muito bom poder pensar livremente, tomar as rédeas da nossa vida, tomar as decisões que julgamos adequadas e desfrutar do resultado delas. Sinto-me cada vez mais atenta com a educação de minhas filhas, atenta para agir de forma consciente, atenta para ser exemplo. Para mim, é uma oportunidade única o fato de aprender a conduzir a vida conscientemente, de saber que posso entender e escolher os pensamentos que atuam em minha mente em cada circunstância. Isso tem me permitido ampliar a vida, viver com alegria e conviver em harmonia.

MARIELLE FURLANETO SARAIVA

Uberlândia

DANIELE FERREIRA
Belo Horizonte

As reuniões no Núcleo de Pais têm sido muito gratas para mim. O que me aproximou da Fundação Logosófica foi o anelo de me tornar uma mãe mais consciente nas atitudes a tomar com relação à educação dos meus filhos. Em tão poucas reuniões nesse núcleo, já consegui ampliar conceitos de extrema importância para a condução de nossos filhos. Um deles, que gostaria de destacar, é o conceito de firmeza com afeto. Hoje percebo a importância de estar próxima aos meus filhos, de colocar limites e de corrigir sempre que necessário, porém de forma a não deixar atuarem minhas deficiências nessas horas."

ANAJARA DE ALMEIDA LUNARDI
Chapecó

O Colégio Logosófico contribui significativamente para a construção de valores éticos e morais na educação de meus filhos. Somos hoje recompensados com jovens responsáveis, de caráter, com virtudes e atitudes admiráveis para a construção de uma sociedade melhor e é com muito orgulho que atesto minhas palavras com a premiação do Concurso dos Correios, comprovando que o Colégio é excelência na junção de educação de qualidade e comprometimento na formação de cidadãos de bem."

LUÍS UMBERTO ALLIEVI FRIZON
Chapecó

Quando meu filho começou a estudar no Colégio Logosófico percebi mudanças em suas atitudes. Também notei que os professores o tratavam com atenção, paciência e valorizando sua independência. Um dia, fui buscá-lo, e a professora Eliane disse-me que ele não havia se comportado muito bem naquela tarde. Eu disse a ela que iria colocá-lo de castigo e tomar minhas medidas. Então ela comentou que havia outras formas de ajudá-lo a melhorar e me deu algumas breves sugestões. Nesse momento percebi que eu também precisava melhorar para poder dar continuidade ao trabalho realizado na escola. Isso me motivou a buscar o conhecimento logosófico, onde descobri muitos ensinamentos que hoje me orientam na formação de meus filhos e na minha vida."

> Na Infância e na Adolescência

“Eu sempre fui muito quieto e tímido e foi exatamente isso que foi trabalhado comigo esse ano. Eu tinha vergonha de falar e expressar as minhas ideias, pois tinha medo de errar e ser julgado pelos meus colegas. Atualmente, ainda tenho um pouco desse medo, mas ele é bem menor. Com o trabalho realizado comecei a observar quando o pensamento aparecia em minha mente e a tentar ir contra ele usando outro pensamento, a resolução. Conseguir fazer isso levou um tempo, mas aos poucos fui conseguindo. No meu mundo interno eu pude observar que pensamentos como a timidez atrapalham a minha vida, e que por isso é preciso conseguir superá-los.”

CAIO CARVALHO
Belo Horizonte

“O que eu mais gosto no Colégio Logosófico é a harmonia que existe entre amigos, a felicidade e o entusiasmo por fazer o bem. Amo tudo aqui e todos que ajudam a fazer o bem no colégio. Além disso, temos professores que querem ensinar a todos do melhor jeito possível.”

HELENA RAMIREZ DE SOUZA
Rio de Janeiro

“Eu aprendi a saber pensar, não apenas em mim, mas também nas outras pessoas, levando comigo um pouquinho dos pensamentos bons, que aprendi a cultivar no Setor Infantil.”

FELIPE ALMEIDA
Belo Horizonte

FERNANDA MURTA
Belo Horizonte

“No Setor de Adolescentes aprendo, com ajuda de minhas docentes, a pertencer a mim mesma, estando sempre atenta e consciente, tentando sempre evoluir.”

LAÍS OLIVEIRA
Belo Horizonte

“No Setor Infantil aprendi sobre os valores e os pensamentos que tenho em minha mente. Assim, fica mais fácil no dia a dia fazer minhas escolhas e melhorar. Também aprendi mais sobre Deus e como me aproximar mais Dele. Aprendi que Deus está em tudo a nossa volta. Tenho muitas recordações felizes do Setor e muitos conhecimentos que levarei para toda minha vida.”

Na Vida

Com o estudo logosófico tenho compreendido o verdadeiro significado da vida e qual deve ser a minha missão. Desta forma, tenho aprendido a atuar em conformidade com esse mandato divino para alcançar a verdadeira felicidade e liberdade, as quais não estão fora, mas sim, dentro de mim."

GRACIELE SEGANTINI DO NASCIMENTO BORGES

Uberlândia

Antes de estudar Logosofia eu tinha conceitos equivocados sobre vida, morte, tempo, evolução, espírito, herança individual...Com a revisão desses conceitos, estou tendo a oportunidade de viver uma nova vida, com mais valentia, com mais alegria, com mais amor e gratidão. Além de poder contribuir na melhor educação do meu filho."

CARINE ARAÚJO MENDES

Uberlândia

A Logosofia me deu um objetivo de vida, um caminho a seguir. Até conhecer a Fundação eu não tinha claro qual era o meu objetivo de vida. Eu nunca tinha parado e usado a faculdade de pensar para definir um objetivo de vida. O objetivo de evoluir conscientemente e me tornar um servidor da humanidade é grandioso. É um objetivo muito estimulante, desafiador e nobre."

PEDRO ESPINDOLA LUNARDELLI

Florianópolis

Consegui transformar a antiga sensação de "para onde estou indo?" em "sei bem aonde quero ir", e dar passos seguros e firmes nessa direção. Foi um grande diferencial ter segurança e confiança em relação a mim mesma e às minhas decisões. Antes, quando queria alguma coisa, costumava ter atitudes que me distanciavam do meu objetivo. Fico feliz em ter hoje a sensação de ser justa com minhas escolhas e de caminhar para onde realmente quero ir. Isso traz uma serenidade e uma segurança muito grandes para a minha vida."

JESSICA WENDHAUSEN GRADOWSKI

Curitiba

RAFAEL DAL PONT PEREIRA

Florianópolis

Antes do estudo logosófico a palavra “gratidão” não existia em meu vocabulário, com o tempo, passei a dar mais importância e significado a ela. E concluo o quanto fui e continuo sendo beneficiado por esforços alheios, como também, por esforços próprios e, principalmente, o quanto eu posso colaborar com os meus semelhantes. Pautado no sentimento de gratidão tenho dado mais atenção aos seres que me rodeiam no campo familiar, social e profissional.”

ANAMARIA JUNQUEIRA DE MORAES

Uberlândia

Ao atentar para os grandes objetivos dos conhecimentos logosóficos, percebo hoje em mim alguns câmbios. Tenho trabalhado muito para ser constantemente serena, alegre e otimista. Aprendi que devemos substituir a amargura pelo doce prazer que acompanha toda ação construtiva, pois vida é luta e atividade. Sinto-me estimulada em estudar mais, pois percebo que, com o que já estudei a minha vida já se ampliou. Compreendo que a influência construtiva da Logosofia sobre a parte psicológica do ser é poderosa e decisiva, e isso aumenta ainda mais meu estímulo.”

MARIANA FERNANDES DE OLIVEIRA ALMEIDA

Uberlândia

Após começar a estudar Logosofia e aprender, entre tantas coisas, sobre a realidade dos pensamentos e sua influência na vida, tenho, aos poucos, cultivado uma capacidade maior de me conhecer, de tomar as rédeas das minhas atuações, frear pensamentos negativos e escolher com mais atenção as palavras. Isso me permite viver uma realidade em que a reflexão ganha espaço, enquanto perdem espaço as ações irrefletidas. Identificar os pensamentos aos quais, de longa data, tenho dado abrigo na mente, e classificar os que consegui encontrar até aqui tem me permitido me aproximar do entendimento da minha verdadeira realidade interna e descobrir muitas coisas que preciso aperfeiçoar, para me tornar um ser humano mais completo e feliz. Aos poucos, experimento uma maior confiança em mim mesma, uma segurança maior ao atuar, um maior otimismo e confiança no futuro.”

Comecei a ler o livro “Bases para sua conduta” e observar se aquilo que lia fazia sentido para mim. Lendo-o percebi que o simples bloqueio da atuação de um pensamento negativo pode fazer a diferença para mim e para os outros seres. Que observar os outros sem julgar, mas para colaborar na minha evolução, traz leveza para a vida. Que os meus pensamentos não são meus donos. Que eu não preciso ser conduzida pelos pensamentos dos outros, que posso criar os meus e, com a atuação da minha consciência e do meu sentir, viver a minha própria vida. Tudo fez sentido, e era fácil de experimentar.”

FLÁVIA LIMA GERMANO

Curitiba

Hoje entendo que uma coisa é saber teoricamente o que é o certo a se fazer, por exemplo, estudar e aprender para conseguir passar numa matéria; outra é saber realmente como fazer o certo, saber superar dificuldades, ter energia, ânimo, vontade, etc... Sem muitos recursos próprios, decidi tentar fazer o que a Logosofia aconselha, anotando pensamentos e ideias que refletissem o que ensinava, tais como: “Tenho de ser valente, não me deixar derrubar por um resultado ruim”. “Tenho de lutar, essa não é a primeira nem a última vez que terei de lutar para aprender algo. Mas lutar contra o professor? Ou o livro? Ou a carga horária? Não, não, não, tenho de lutar contra minhas próprias dificuldades!” Pensei também: “Vou encarar essa matéria, mas não vou morrer se não passar, semestre que vêm posso fazer de novo. Vou tentar para valer, para passar, mas sem desespero.”

IGOR CARVALHO FINELLI

Florianópolis

Olhando o Osny de hoje e o de antes, constato o quanto mudei. Sinto mudanças grandes na minha mente, algumas eu explico para mim mesmo, outras ainda não consigo. Eu vivo pequenos avanços, reais, que comprovo, em todas as áreas da minha vida. A certeza da existência do mundo superior me dá uma convicção, uma certeza, uma confiança que não consigo manifestar em palavras. E uma responsabilidade muito grande pelo futuro, meu e da humanidade. O meu sentir me diz que estou reconstruindo minha vida, me redimindo dos erros do passado, experimentando a alegria do conhecimento. Ser consciente dessa realidade me faz sentir profunda gratidão pela Logosofia e seu criador.”

OSNY CARMONA GARCIA

Florianópolis

EUGENIO MENDES VIEIRA

Florianópolis

“É fato inegável que eu tenho vivido uma vida muito diferente e melhor do que a que eu vivia antes e estaria vivendo se não tivesse conhecido a Logosofia. Viver à luz de conhecimentos tão extraordinários só tem sido possível porque um ser, o autor da Logosofia, um espírito do mais elevado grau hierárquico, ao qual sou imensamente grato, dedicou toda sua vida a fazer com que seus ensinamentos fossem esparzidos pelo mundo e conhecidos por seres, que, ávidos de saber e de fazer o bem, tomaram a tocha e seguiram difundindo sua Obra mundo afora.”

ANA PAULA MELO

São Paulo

A prática diária realmente faz parte do aprendizado. Não é possível aprender sem praticar. Preciso sempre experimentar o que estudo, para completar o meu processo de aprendizado. Quando me disponho a experimentar os ensinamentos logosóficos, vou descobrindo como se move o meu mundo interno e quais são os movimentos gerados no mundo externo. Vou aprendendo a observar com mais atenção o que ocorre dentro e fora de mim.

BIANKA CALIMAN SALVADOR

São Paulo

Com a Logosofia venho aprendendo a viver uma nova vida, muito mais feliz. Dia a dia sigo me transformando positivamente, procurando ser alguém melhor. A busca pelo conhecimento, direcionada por um guia incomparável, criador da Logosofia, torna a vida mais produtiva, serena e entusiasmante. Experimentar e assim saber um pouco mais, em cada oportunidade, a usar os sistemas mental, sensível e instintivo em favor da superação integral tem me enchido de ânimo e contribuído para eu me tornar alguém mais forte, cada vez mais capaz de encarar os desafios e dificuldades com mais acerto e equilíbrio. Venho aprendendo a cultivar sentimentos e valores que geram muita energia, convertida nas mais diversas realizações, capazes de iluminar o meu ser e irradiar coisas boas para aqueles que estão ao meu redor.”

FUNDAÇÃO LOGOSÓFICA
EM PROL DA SUPERAÇÃO HUMANA

www.logosofia.org.br